

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ для специальности

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.01 «Математика»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Асташев А.Г.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ.

Тема 1.1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.2. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Интегральное исчисление.

Определенный интеграл

Раздел 2. Последовательности и ряды

Тема 2.1. Последовательности пределы и ряды

Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении.

Тема 3.1 Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика

Тема 3.2 Основные понятия теории вероятности

Тема 3.3 Случайные величины. Основные законы распределения случайных величин

Тема 3.4 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении.

Раздел 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Тема 4.1 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.02 «Информатика»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Брык И.В.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основные взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Техническая и программная база информатики.

Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office

Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word

Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel

Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access

Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Аннотация учебной дисциплины

ЕН.03 «Экономика организации»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Топчиева Н.Н.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация и отрасль в условиях рынка

Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности

Тема 1.2. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций

Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) и основы логистики

Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)
Тема 2.1. Имущество и капитал
Тема 2.2. Основные средства организации
Тема 2.3. Оборотные средства организации
Тема 2.4. Капитальные вложения и инвестиции
Тема 2.5. Аренда, лизинг и нематериальные активы
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость.
Тема 4.2. Ценообразование
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность
Раздел 5. Планирование деятельности организации
Тема 5.1. Планирование: принципы, виды и методы.
Тема 5.2. Основные показатели эффективности деятельности организации

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Витютнева Т.А.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 «История»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Воропаева Ю.П.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Соседская М.В.,

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 196 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.

Тема 1.2. Моя будущая профессия.

Раздел 2. Анатомия человека.

Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.

Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.

Тема 2.3. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.

Тема 2.4. Сердце. The Present Simple Tense.

Тема 2.5. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.

Тема 2.6. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.

Тема 2.7. Строение зубов. The Present Continuous Tense

Тема 2.8. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense.

Раздел 3. История медицины

Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.

Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.

Раздел 4. Медицинские учреждения

Тема 4.1. здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.

Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.

Тема 4.3. Поликлиника.

Тема 4.4. Деятельность медперсонала поликлинике. The Past Simple Tense.

Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.

Тема 4.6. Больница. The Past Continuous Tense.

Тема 4.7. Деятельность медперсонала в больнице. The Past Continuous Tense.

Тема 4.8. Осмотр пациента у зубного врача. The Past Perfect Tense.

Тема 4.9. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения».

Раздел 5. Здоровый образ жизни

Тема 5.1. Иммунная система. The Future Perfect Tense

Тема 5.2. Здоровый образ жизни. The Future Perfect Tense

Тема 5.3. Диетотерапия.

Тема 5.4. Витамины

Раздел 6. Болезни

Тема 6.1. Грипп. The Future Perfect Tense

Тема 6.2. Пневмония

Тема 6.3. Туберкулёз

Тема 6.4. Болезни зубов. Модальные глаголы

Тема 6.5. Рак. Модальные глаголы can/could

Тема 6.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could

Тема 6.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could

Тема 6.8. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Тема 6.9. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «Болезни».

Раздел 7. Первая медицинская помощь

Тема 7.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might

Тема 7.2. Обморок. Модальные глаголы may/might

Тема 7.3. Отравление. Модальные глаголы may/might

Тема 7.4. Раны. Модальные глаголы must

Тема 7.5. Переломы. Модальные глаголы must

Тема 7.6. Солнечный удар.

Раздел 8. Проблемы современного человечества

Тема 8.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must

Тема 8.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should
Тема 8.3. СПИД. Модальные глаголы have to
Тема 8.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».
Раздел 9. Страноведение
Тема 9.1 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Тема 9.2 Соединенные Штаты Америки. Participle I
Тема 9.3 Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II

Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Спицын М.И.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика/ Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Аннотация учебной дисциплины **ОГСЭ. 05 «Психология общения»**

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Мартэн М.А.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляции

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Орёл А.Н.,
преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Пользоваться речевой культурой;
- Совершенствовать речевые навыки и умения
- вести диалог, отвечать на вопросы;
- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- Обогащение своих знаний о соответствующих единицах языка – фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических
- Анализировать речь, изобретать и формулировать мысли;
- Создавать собственные тексты, готовить и произносить речь, находить документы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Языковые средства и принципы их употребления;
- Стили и жанры речи;
- Основные принципы построения деловой беседы;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Фонетика

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3. Словообразование

Тема 4. Части речи

Тема 5. Синтаксис

Тема 6. Нормы русского правописания

Тема 7. Текст. Стили речи

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».

Тема 1.1. «Введение в анатомию и физиологию человека».

Тема 1.2. «Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека».

Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».

Тема 2.1. «Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация».

Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.

Тема 2.3. «Морфофункциональная характеристика полости рта».

Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Тема 3.1. «Функциональная анатомия зубных рядов».

Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Тема 3.2. «Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти».

Тема 3.3. «Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии».

- Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»
Тема 4.1. «Клетка. Понятие о тканях».
Тема 4.2. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор».
Раздел 5. «Общие понятия об анатомии и физиологии человека»
Тема 5.1 «Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения»
Тема 5.2 «Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС»
Тема 5.3 «Сенсорные системы организма. Виды анализаторов».
Тема 5.4 «Железы внутренней секреции».
Тема 5.5. «Анатомия и физиология сердечнососудистой системы».
Тема 5.6. «Анатомия и физиология дыхательной системы».
Тема 5.7. Анатомия и физиология пищеварительной системы.
Тема 5.8. Анатомия и физиология мочеполового аппарата.
Тема 5.9. «Органы иммунной системы».

Аннотация учебной дисциплины
ОП. 02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда
и техники безопасности»
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Латышев В.А.,
преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;

- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.

Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.

Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.

Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.

Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.

Тема 3.2. Моделировочные материалы.

Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.

Тема 3.4. Металлы и сплавы.

Тема 3.5. Материалы для металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве.

Тема 3.6. Искусственные зубы.

Тема 3.7. Формовочные материалы. Изолирующие и маскировочные. Шлифующие и полирующие материалы.

Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Иванова Н.Ю.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
 - принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. 1. Учение об инфекционном процессе

Тема 1. 2. Учение об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии.

Тема 1.3 Профилактика внутрибольничной инфекции

Раздел 2.

Тема 2.1. Основы дезинфекционного дела

Тема 2.2. Стерилизация, методы стерилизации изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии

Раздел 3

Тема 3.1. ВИЧ инфекции. Эпидемиология, клиника и методы диагностики

Тема 3.2. Вирусные гепатиты и их профилактика

Тема 3.3. Профилактика туберкулеза

Тема 3.4. Сифилис и его профилактика

Аннотация учебной дисциплины

ОП.04. Первая медицинская помощь

Очная форма обучения

Составитель аннотации – И.В.Федоренко,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим.

Тема 2. Обследование больных. Применение лекарственных средств.

Тема 3. Транспортировка пострадавших.

Тема 4. Основы сердечно-легочной реанимации.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи при ранах.

Тема 6. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.

Тема 7. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.

Тема 8. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно-мозговой травме.

Тема 9. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

Тема 10. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.05. «Стоматологические заболевания»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Абещян М.С.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике

Тема 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов.

Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.

Тема 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.

Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.

Тема 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Тема 7. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики аномалий зубов и челюстей.

Тема 8. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний зубов и челюстей.

Тема 9. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики системных и специфических заболеваний в полости рта.

Аннотация учебной дисциплины

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Ворона О.Н.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов самостоятельная работа обучающихся - 34 часа;

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
Раздел 2. Основы военной службы.
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе.
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.
Тема 2.3 Строевая подготовка.
Тема 2.4 Огневая подготовка.
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

Аннотация учебной дисциплины
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Старова С.В.,
преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты в суде нарушенных прав и порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников;
- использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
в том числе лекционных 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы права

Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующая деятельность медицинских работников

Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.

Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ.

Тема 2.2. Система медицинского страхования

Раздел 3. Трудовое право.

Тема 3.1. Трудовой договор, виды трудовых договоров

Тема 3.2. Прекращение трудового договора.

Тема 3.3. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 3.4. Рабочее время. Время отдыха.

Тема 3.5. Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 3.6. Оплата труда медицинских работников. Охрана труда.

Раздел 4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.

Тема 4.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.

Тема 4.2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья граждан и медицинской помощи.

Раздел 5. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.

Тема 5.1. Виды ответственности медицинских работников.

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

МДК 01.01. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»

МДК 01.02. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов»

Очная форма обучения

Составитель аннотации Латышев В.А.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Изготовление съёмных пластиночных протезов» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:
иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- изготавливать имедиат-протез;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации слизистых оболочек;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинко-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1338 часов

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1266 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 846 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 420 часов;
- учебная практика – 1 нед. (36 часов)
- производственной практики – 1 нед. (36 часов)

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.

Тема 1.3. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.

Тема 1.4. Починка съёмных пластиночных протезов.

Тема 1.5. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами.

МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.

Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Тема 2.3. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Учебная практика МДК 01.01.

Виды работ:

Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов:

- отливка моделей по анатомическим слепкам;
- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
- нанесение границ съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсть:
- изгибание кламмеров
- постановка искусственных зубов;
- предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;
- заливка восковых конструкций в кювету;
- отделка, шлифовка и полировка протеза.

Подготовка рабочего места.

Производственная практика МДК 01.01.

Виды работ:

Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.

Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.

Учебная практика МДК 01.02.

Виды работ:

Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов:

- отливка моделей по анатомическим слепкам;
- изготовление индивидуальных ложек;
- отливка моделей по функциональным слепкам
- изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
- постановка искусственных зубов;
- предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;
- заливка восковых конструкций в кювету;

- замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;
- отделка, шлифовка и полировка протеза.

Аннотация профессионального модуля
ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов
МДК 02.01 «Технология изготовления несъёмных протезов»
МДК 02.02 «Литейное дело в стоматологии»

Очная форма обучения

Составитель аннотации Латышев В.А.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Изготовление несъемных протезов» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово- культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- *изготовить литниковую систему,*
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;

- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- *подготавливать восковые композиции к литью;*
- *изготовить литниково-питательную систему;*
- *заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.*

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 1251

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1215 час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 810 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 405_час.
- производственной практики – 1 нед. (36 часов).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.

Тема 1.1 Организация работы зубного техника при изготовлении несъемных протезов

Тема 1. 2. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.

Тема 1.3. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов

Тема 1.4. Отiski и модели при изготовлении несъемных протезов

Тема 1.5. Технология изготовления вкладок.

Тема 1.6. Технология изготовления искусственных коронок

Тема 1.7. Технология изготовления пластмассовых и штампованно-паяных мостовидных протезов.

Тема 1.8. Технология изготовления телескопических коронок
Тема 1.9. Технология изготовления полукоронок и трёхчетвертных коронок
Тема 1.10. Технология изготовления штифтовых и культовых конструкций.
Тема 1.11. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов

**Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю
Виды работ:**

Изготовление пластмассовых коронок
Изготовление пластмассового мостовидного протеза
Изготовление штампованных металлических коронок
Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза
Изготовление штифтово-культовых вкладок
Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.
МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
Тема 1.12. Технология литья несъемных протезов.
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов
Тема 1.13. Цельнолитые металлоакриловые и металлокерамические несъемные конструкции зубных протезов
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов
Тема 1.14 Современные технологии в изготовлении несъемных протезов.
Тема 1.15. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания
Тема 1.16. Металлокерамические и керамические несъемные конструкции зубных протезов.
МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии
Тема 1.12. Технология литья несъемных протезов.
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов
Тема 1.13. Цельнолитые металлоакриловые и металлокерамические несъемные конструкции зубных протезов
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов
Тема 1.14 Современные технологии в изготовлении несъемных протезов.
Тема 1.15. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания
Тема 1.16. Металлокерамические и керамические несъемные конструкции зубных протезов.

**Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю
Виды работ:**

Изготовление пластмассовых коронок
Изготовление пластмассового мостовидного протеза
Изготовление штампованных металлических коронок
Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза
Изготовление штифтово-культовых вкладок
Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

**Аннотация профессионального модуля
ПМ. 03. Изготовление бюгельных зубных протезов
МДК 03.01. «Технология изготовления бюгельных протезов»
МДК 03.02. «Литейное дело в стоматологии»
Очная форма обучения**

Составитель аннотации Латышев В.А.,
преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Изготовление бюгельных зубных протезов» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- *работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;*
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с клammerной системой фиксации.

уметь:

- проводить параллелометрию;
 - планировать конструкцию бюгельных протезов;
 - подготавливать рабочую модель к дублированию;
 - изготавливать огнеупорную модель;
 - моделировать каркас бюгельного протеза;
 - припасовывать металлический каркас на модель;
 - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
 - *проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;*
 - подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
 - проводить контроль качества выполненной работы;
 - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
 - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
 - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего-852 часа, включая:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 762 часа,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 508 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 254 часов;
- производственной практики – 90 часов (2, 1/2 недели).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

Тема 1. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов с клammerной системой фиксации

Тема 2. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные.

Тема 3. Способы и виды фиксации бюгельного протеза.

Тема 4. Современные методы изготовления и фиксации бюгельных протезов.

МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии.

Тема 1. Технология литья бюгельных протезов.

МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.

Тема 1. Моделирование элементов каркаса бюгельного протеза из воска.

Тема 2. Моделирование элементов каркаса протеза с созданием литниково-питательной системы.

Аннотация профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Очная форма обучения

Составитель аннотации Яковлева И.А.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Изготовление ортодонтических аппаратов» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятия о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия;
- биомеханику передвижения зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 291 час

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 255 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;
- производственной практики – 1 нед. (36 часов).

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия.

Тема. 1.1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории.

Тема. 1.2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.

Тема 1.3 Ортодонтические аппараты.

Тема 1.4. Классификация ортодонтических аппаратов.

Тема 1.5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.

Тема 1.6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.

Тема 1.7. Общие принципы ортодонтического лечения.

Тема 1.8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.

Тема 1.9. Аппараты для исправления дистального прикуса.

Тема 1.10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.

Тема 1.11. Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.

Тема 1.12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов у взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.

Тема 1.13 Новейшие технологии в ортодонтии.

Тема 1.14. Особенности зубного протезирования у детей.

Аннотация профессионального модуля

ПМ. 05. Изготовление челюстно – лицевых аппаратов

МДК 05.01. «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»

Очная форма обучения

Составитель аннотации Латышев В.А.,

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Изготовление челюстно – лицевых аппаратов» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 101 час:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 101 час, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов

МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области

Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами

Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами

Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей

Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.

Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба

Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты

Тема 1.9. Формирующие аппараты.

Тема 1.10. Эктопротезирование лица.

Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов.

Аннотация профессионального модуля

ПМ.06 Применение новых технологий

в ортопедической стоматологии

Очная форма обучения

Составитель аннотации Селютин А.А.

преподаватель кафедры стоматология ортопедическая

1. Область применения рабочей программы.

Программа профессионального модуля «Изготовление челюстно – лицевых аппаратов» – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления современных конструкций несъёмных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов;
- изготовления современных конструкций несъёмных мостовидных протезов;
- изготовления современных съёмных зубных протезов при частичном отсутствии зубов;
- изготовления современных съёмных зубных протезов при полном отсутствии зубов

уметь:

- изготавливать композитную облицовку несъёмных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов;
- изготавливать композитную облицовку несъёмных мостовидных протезов;
- изготавливать несъёмных протезов при дефектах твёрдых тканей коронок зубов из безметалловой керамики;
- изготавливать несъёмных мостовидных протез из безметалловой керамики;
- изготавливать адгезивный мостовидный протез;
- изготавливать нейлоновые протезы.

знать:

- принципы ортопедического лечения с использованием дентальных имплантов;
- компьютерные технологии в ортопедическом лечении;
- современные технологии вкладок, виниров;
- современные технологии изготовления съёмных протезов.

3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 162 часа

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;
- курсовая работа – 10 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел ПМ 1. Применение новых технологий в ортопедической стоматологии
МДК 06.01. Теория и практика новых технологий в ортопедической стоматологии

Тема 1. Организация современной зуботехнической лаборатории.

Тема 2. Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии

Тема 3. Нейлоновые протезы.

Тема 4. Композиты.

Тема 5. Прессованная керамика.

Тема 6. Дентальная имплантология.

Адаптация рабочих программ при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по учебным дисциплинам, предусмотренными федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник.

Определяются соответствующими рабочими программами учебных дисциплин, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При этом содержание программ учебных дисциплин не изменяется.